

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.10 Экономическое регулирование природоохранной деятельности предприятий
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2025_05.03.06_z.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)
Общая трудоемкость	288 / 8 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд.техн наук, доц, Кулакова Е.С.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экологические технологии природопользования
Заведующий кафедрой	канд.техн.наук, доц. Кулакова Е.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 259
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Виды контроля на курсах:

Экзамен	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о системе государственного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, освоить современные методики расчета ущерба и вреда окружающей среде, используемыми органами Росприроднадзора, методы оценки уровня антропогенного воздействия на окружающую среду, познакомить с системой расчета платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Нормирование качества водных объектов	
3.1.2	Нормирование образования отходов	
3.1.3	Нормирование качества атмосферного воздуха	
3.1.4	Экологическое право	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Международные экологические стандарты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации

ПК-3.1 : Знает ставки, порядок расчёта и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду, порядок расчёта и уплаты экологического сбора, прикладные компьютерные программы для вычислений

ПК-3.2 : Умеет определять платёжную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, искать информацию об актуальных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование и экономическое стимулирование природоохранной деятельности						
1.1	Понятие и принципы экологического планирования. Планирование и проектирование природопользования. Бассейновые проекты и схемы управления природопользованием. Ландшафтное планирование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Классификация по типам экономического стимулирования охраны ОС: экологические налоги; субсидии; системы возврата задатка; внедрение элементов рынка в охрану ОС; принудительные стимулы. /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание контрольной работы /Ср/	4	46	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Виды отчетности о НВОС. Платежная база за НВОС						

2.1	<p>Классификация объектов НВОС по категориям. Комплексное экологическое разрешение. Порядок составления и заполнения.</p> <p>Расчет платы за негативное воздействие на атмосферный воздух для объектов I, II, III категорий. Расчет платы за негативное воздействие на водные объекты для объектов I, II, III категорий. Расчет платы за размещение ТКО для объектов I, II, III категорий. /Лек/</p>	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	<p>Комплексное экологическое разрешение для объектов I категории. Примеры составления и заполнения. (решение практических заданий)</p> <p>Декларация о воздействии на окружающую среду для объектов II категории. Примеры составления и заполнения. (решение практических заданий)</p> <p>Отчет о ПЭК для объектов III категории. Примеры составления и заполнения. (решение практических заданий)</p> <p>Расчет платы за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками</p> <p>Расчет суммы платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты</p> <p>Расчет суммы платы за размещение отходов производства /Пр/</p>	4	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание контрольной работы /Ср/	4	90	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Методики исчисления размера вреда компонентам ОС вследствие нарушения экологического законодательства.						
3.1	<p>Расчет ущерба, причиненного атмосферному воздуху</p> <p>Расчет ущерба, причиненного водным объектам</p> <p>Расчет ущерба, причиненного почвам /Пр/</p>	4	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. выполнение контрольной работы /Ср/	4	80	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 4. Экологическое управление						
4.1	Экологическое управление: общие понятия и особенности. объекты экологического управления, задача экологического управления. Система экологического управления /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5	0	
4.2	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Написание контрольной работы /Ср/	4	43	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел 5. Экзамен						
5.1	Подготовка и проведение экзамена /Экзамен/	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнение контрольной работы по вопросам:

1. Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Сущность концепции устойчивого развития
5. Государство в системе охраны окружающей природной среды
6. Основы экологического нормирования
7. Система государственных органов природопользования и их функции
8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды
9. Понятие ущерба от загрязнения окружающей природной среды
10. Необходимость определения экономической ценности природы
11. Концепции оценки природных благ: ресурсный подход
12. Концепции оценки природных благ: затратный подход
13. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров
14. Экономический механизм природопользования
15. Экономический механизм землепользования
16. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов
17. Экономический механизм водопользования
18. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира
19. Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды
20. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха
21. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов
22. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
23. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
24. Методы управления охраной окружающей природной среды
25. Административные методы управления природоохранной деятельностью
26. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
27. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
28. Альтернативные варианты решения экологических проблем
29. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
30. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
31. Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
32. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве
33. Эколого-экономические проблемы в животноводстве
34. Экономика производства экологически чистой продукции в сельском хозяйстве
35. Экологизация АПК и развитие производственно-сбытовой сферы
36. Международные организации в области охраны окружающей среды.
37. Соглашения и программы международного сотрудничества
38. Ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологии

39. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития
40. Экологическая политика России в условиях рыночной экономики и механизм ее реализации
41. Программы и проекты охраны окружающей среды, отечественный и зарубежный опыт их реализации
42. Перспективы развития экологического страхования в России
43. Экологическая экспертиза: сущность и порядок проведения
44. Применение природосберегающих способов производства
45. Экологический паспорт предприятия
46. Отходы как вторичные ресурсы. Безотходное производство
47. Региональная экологическая политика
48. Экстернальные эффекты
49. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
50. Доходы бюджета от эксплуатации природных ресурсов

Вопросы итогового контроля в виде экзамена :

- Какие принципы положены в основу экологического планирования? Из каких этапов оно складывается?
 С какой целью используются бассейновые проекты и схемы управления природопользованием?
 Каковы этапы разработки территориальных комплексных схем охраны природы? Учитывается ли при этом региональная специфика?
 Какие цели преследовались при создании территориально-производственных комплексов?
 В чем суть программно-целевого метода планирования?
 Какова структура экономического механизма стимулирования природоохранной деятельности предприятия-природопользователя?
 Дайте характеристику экономическим налогам, субсидиям, возврату задатка как рыночным элементам стимулирования природоохранной деятельности предприятий.
 В каких случаях применяются принудительные стимулы к проведению природоохранных мероприятий предприятием-природопользователем?
 Роль поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию и специального налогообложения экологически вредной продукции.
 Охарактеризуйте эффективность инструментов экологической мотивации предприятий-природопользователей при выборе природоохранных технологий.
 Структура Декларации о плате за НВОС
 Виды документов, вносимых в Декларацию
 Что такое комплексное экологическое разрешение? Для каких категорий объектов оно составляется?
 Что такое Декларация о НВОС? Для каких категорий объектов оно составляется?
 Структура отчета о ПЭК. Чем плата за НВОС для объектов III категории отличается от платы для объектов I и II категорий?
 Как осуществляется расчет платы за негативное воздействие на атмосферный воздух по объектам I, II, III и IV категорий? Приведите методики исчисления платы.
 Как осуществляется расчет платы за негативное воздействие на водные объекты по объектам I, II, III и IV категорий? Приведите методики исчисления платы.
 Как осуществляется расчет платы за размещение отходов по объектам I, II, III и IV категорий? Приведите методики исчисления платы.
 Учет расходов на природоохранные мероприятия. Доплата по итогам года.
 Порядок внесения авансовых платежей
 Ответственность за невнесение платы за НВОС
 К вопросу о содержании, предотвращении и возмещении вреда, причиненного окружающей среде.
 Теоретические предпосылки эколого-правовой ответственности как новой формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде
 Правомерный и неправомерный экологический вред: общее и различия
 К вопросу о публично-правовых элементах гражданско-правовой ответственности за вред окружающей среде
 Проблемы вреда природной среде
 Методологические проблемы стоимостной оценки экологического ущерба в России
 Методика оценки вреда, нанесенного атмосферному воздуху
 Методика расчета ущерба, нанесенного водным объектам.
 Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
 Факторы оценки вреда, причиненного окружающей природной среде
 О натуральной и монетарной формах возмещения вреда, причиненного водным биоресурсам
 Кому должен возмещаться вред, причиненный почвам?
 Правовые проблемы защиты окружающей среды при возведении искусственных земельных участков
 Минимизация негативного воздействия на земли при осуществлении хозяйственной деятельности
 Причинение вреда земле как основание изъятия земельного участка
 Дайте определение экологического управления природопользованием. Субъекты и объекты управления, его элементы.
 Почему в сфере управления природопользованием необходимо учитывать синергетические закономерности?
 Какие органы государственной власти осуществляют общее и специальное управление в области природопользования и охраны ОС?

Перечислите функции, связанные с охраной ОС и природопользованием, осуществляемые Минприроды РФ. Какие законодательные акты входят в систему экологического законодательства России? Какой закон является основополагающим в области природопользования и охраны ОС?

Что такое экологическое правонарушение? Эколого-правовая ответственность? Виды ответственности за экологические правонарушения.

Перечислите основные группы инструментов управления природоохранной деятельностью.

Назовите инструменты административного регулирования природоохранной деятельности. Что включает лицензия на комплексное природопользование?

Назовите требования к формированию механизма экономического стимулирования охраны ОС и рационального природопользования.

Перечислите экономические инструменты стимулирования охраны ОС и рационального природопользования. В чем суть рыночных методов управления природоохранной деятельностью?

Дайте характеристику следующим экономическим механизмам торговли выбросами: суммирование выбросов; компенсация выбросов; получение кредитов на выбросы в «банках выбросов»; бабл-принцип.

6.2. Темы письменных работ

Выполнение контрольной работы

6.3. Процедура оценивания

Структура формирования оценки контрольной работы студента заочной формы обучения

Критерии (+/-) Вопрос 1 Вопрос 2 Вопрос 3 Вопрос 4 Вопрос 5

1. Соответствие содержания работы заданию (варианту) + + + + +

2. Грамотность изложения и качество оформления работы.

3. Соответствие требованиям к содержанию

4. Правильность выполненных расчетов и графической части + + + + +

5. Правильность графической части + + + + +

6. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы + + + + +

Общая оценка работы (зачтено/ не зачтено)

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Биогеография» в качестве оценочных средств используются:

1. Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последними цифрами зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

2. Итоговый контроль

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Москаленко А.П., Гутенев В.В.	Экономика природопользования и ресурсосбережения: учебное пособие для бакалавров и магистров экономических и технических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014,
Л1.2	Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В.	Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/206855
Л1.3	Мекуш Г. Е., Антонова А. В.	Экономика природопользования: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лесникова В. А.	Нормирование и управление качеством окружающей среды: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099
Л2.2	Кулакова Е.С.	Охрана окружающей среды: учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=245109&idb=0
Л2.3	Москаленко А.П., Губачев В.А., Ревунов С.В.	Управление природопользованием: [учебное пособие] для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=282767&idb=0
Л2.4	Москаленко А. П., Губачев В. А., Ревунов С. В.	Управление природопользованием: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению «Экология и природопользование»	Новочеркасск, 2019, https://e.lanbook.com/book/133419
Л2.5	Кулакова Е.С.	Нормирование качества атмосферного воздуха: практикум для студентов направления «Экология и природопользование»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430609&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Информационно-экологический портал	www.informeco.ru	
7.2.2	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/	
7.2.3	официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	www.mnr.gov.ru	
7.2.4	сайт Комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области (Ростоблкомприрода);	www.doncomeco.ru	
7.2.5	Enviromental Law Information: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам	www.ecolex.org	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Googl Chrome		
7.3.2	Yandex browser		

7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2025
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2025